

САВЕЗ УДРУЖЕЊА МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА СРБИЈЕ
БЕОГРАД, Господар Јевремова 18



www.sumspus.rs

e-mail sumspus@gmail.com

ПРВО ОБАВЕШТЕЊЕ ЗА ЈЕСЕЊЕ СТРУЧНЕ СУСРЕТЕ У ОБЛАСТИ НЕГЕ И ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА

Поштовани директори, стручни сарадници, колегинице и колеге,

На стручном скупу медицинских сестара васпитача, одржаном од 28. маја до 31. маја 2026. године, на Копаонику, отворена је важна тема улоге медицинске сестре васпитача у развијању реалног програма кроз игру, односе, заједничко учење и документовање.

Евалуација скупа и анализа презентованих радова показала је значајне помаке у квалитету праксе и професионалном развоју практичара, али и потребу да се овом темом наставимо бавити продубљено и континуирано, како бисмо даље унапређивали разумевање професионалне улоге медицинске сестре васпитача и њеног доприноса квалитету раног васпитања и образовања.

Позивамо вас да своје радове и примере праксе припремате тако што ћете се усмерити ка два узајамно повезана кључна елемента у васпитно образовном раду:

1. УЛОГА МЕДИЦИНСКЕ СЕСТРЕ ВАСПИТАЧА У РАЗВИЈАЊУ РЕАЛНОГ ПРОГРАМА

2. ИГРА ДЕЦЕ КАО ПРОСТОР УЧЕЊА, ИСТРАЖИВАЊА, СТВАРАЛАШТВА И ГРАЂЕЊА ОДНОСА

За учеснике из околних земаља, теме су искуства везана за рад са децом јасленог узраста КРОЗ УЛОГУ ПРОФЕСИОНАЛАЦА У ПОДСТИЦАЊУ УЧЕШЋА, ИГРЕ И УЧЕЊА ДЕЦЕ ЈАСЛЕНОГ УЗРАСТА

ПРОГРАМСКИ ОДБОР :

- ❖ Катарина Ђурић
- ❖ Татјана Ристивојевић
- ❖ Јасмина Вулетић
- ❖ Ана Бешењи
- ❖ Ана Којић
- ❖ Јадранка Спасић
- ❖ Драгана Антић
- ❖ Марија Милић
- ❖ Виолета Ђерговић

ТЕМА СТРУЧНОГ СКУПА:

ЈЕУЛОГА МЕДИЦИНСКЕ СЕСТРЕ ВАСПИТАЧА У РАЗВИЈАЊУ РЕАЛНОГ ПРОГРАМА

Теме сесија:

1. РАЗВИЈАЊЕ И ДОКУМЕНТОВАЊЕ АКТИВНОГ УЧЕШЋА ДЕЦЕ У РАЗЛИЧИТИМ

СИТУАЦИЈАМА

2.ПРОШИРИВАЊЕ ДЕЧЈЕ ИГРЕ И ИСТРАЖИВАЊА

3.РАЗВИЈАЊЕ И ДОКУМЕНТОВАЊЕ ОДНОСА ПРИПАДАЊА И ПРИХВАТАЊА

4.ПРИЛИКЕ ЗА ЗАЈЕДНИЧКО ИСТРАЖИВАЊЕ И ИГРУ

5.ВИДЉИВОСТ ИГРЕ ДЕЦЕ И УЛОГЕ ВАСПИТАЧА КРОЗ ПРОЦЕСЕ СТВАРАЊА ЗАЈЕДНИЧКИХ ПРОДУКАТА ДЕЦЕ, МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА ВАСПИТАЧА, ВАСПИТАЧА И ПОРОДИЦЕ

Назначите коју сесију бирате (заокружите)

Подршка уз питања за промишљање

Сесије су осмишљене тако да омогуће представљање различитих аспеката праксе, али је важно имати у виду да се оне међусобно прожимају и заједно граде целовиту слику рада у јаслицама, па су појединачне сесије само уопштени оквир који помаже да се истакне одређени аспект рада. Желимо да кроз примере из праксе учинимо видљивим како медицинска сестра васпитач својим присуством, односима, изборима, организацијом средине и документовањем подржава активно учешће деце, развија игру и истраживање, гради односе припадања и доприноси заједничком учењу.

Охрабрујемо вас да своје радове обликујете ослањајући се на конкретне препоруке и питања наведена уз назив сесије, препознајући назначени фокус као прилику да на конкретан и језговит начин учините видљивијим богатство своје праксе, професионалних промишљања и процеса учења које развијате кроз реални програм. Није потребно да представљате читав пројекат који сте реализовали.

Планиране су следеће сесије:

1.РАЗВИЈАЊЕ И ДОКУМЕНТОВАЊЕ АКТИВНОГ УЧЕШЋА ДЕЦЕ У РАЗЛИЧИТИМ СИТУАЦИЈАМА

Фокус сесије:

На који начин дете активно учествује, иницира, бира и доприноси заједничком учењу и истраживању? Која је улога мед.сестре васпитача у томе?

Питања за промишљање: Како медицинска сестра васпитач својим присуством, односима и изборима подржава активно учешће деце у свакодневним ситуацијама (игра, рутине, истраживање, заједничко окупљање) Како сте као медицинска сестра васпитач препознали и покренули процес учења? Да ли је слика о детету коју стварамо документовањем усклађена са концепцијом „Године узлета“? На који начин деца изражавају своје потенцијале и како то видимо и документујемо? Како документујемо дечје идеје и начине сарадње са другима у развијању реалног програма? Како документовање помаже медицинској сестри васпитачу да учини видљивим учешће, учење и различите начине изражавања деце и видљивост начина учења деце јасленог узраста.

2.ПРОШИРИВАЊЕ ДЕЧЈЕ ИГРЕ И ИСТРАЖИВАЊА

Фокус сесије:

Кроз примере заједничке игре деце, деце и одраслих, као и начине на које медицинска сестра васпитач подупире и проширује игру и истраживање.

Питања за промишљање: Зашто је игра важна и како у њој препознајемо стваралачки потенцијал детета? Како моделујемо игровни и истраживачки приступ себи и свету око нас? Од вођене ка отвореној игри и назад: како медицинска сестра васпитач иницира, прати и проширује игру провокацијама, питањима, материјалима и улогама? Како подржавамо и проширујемо симболичку игру (улоге, наратив, правила, реквизити, простор)? Како рутине постају ситуације истраживања и симболичког изражавања и која је улога медицинске сестре васпитача у томе? Како подстичемо игру и истраживање деце и родитеља у заједничким просторима вртића? А како боравак на отвореном, кретање и физичке активности деце. Који материјали су доступни деци и како подстичу игру и истраживање? Како деца истражују, комбинују, испробавају и дају нова значења материјалима? Каква је улога медицинске сестре васпитача у осмишљавању, прилагођавању и креирању средстава која проширују игру и истраживање? Како то документујете?

3. РАЗВИЈАЊЕ И ДОКУМЕНТОВАЊЕ ОДНОСА ПРИПАДАЊА И ПРИХВАТАЊА

Фокус сесије:

Кроз присност у свакодневним рутинама, неговање ритуала који подстичу осећај заједништва и подстицање деце да међусобно сарађују и граде односе. Како практичар (медицинска сестра васпитач) моделује односе и културу заједнице (групе и вртића)?

Питања за промишљање: Како медицинска сестра васпитач гради односе сигурности, припадања и прихваћености у групи? Какву улогу у томе имају рутине, ритуали и свакодневне интеракције? Како моделујемо успостављање односа са другима? Како се кроз игру граде сарадња и односи међу децом? Како квалитет односа и сарадње омогућава богатију и сложенију игру? На које начине медицинска сестра васпитач проширује дечју игру и истраживање кроз заједничко деловање са децом, вршњацима и одраслима? Како документујемо процесе грађења односа, међусобног уважавања и заједништва? Како негујемо и чинимо видљивим инклузивно демократски приступ и заштиту од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације? Какав узајамни утицај имају професионална улога и компетентност практичара и култура вртића?

4. ПРИЛИКЕ ЗА ЗАЈЕДНИЧКО ИСТРАЖИВАЊЕ И ИГРУ

Фокус сесије:

Заједничко истраживање и игра у различитим просторима и контекстима, укључујући сусрете са другим групама, одраслима и учесницима из шире заједнице. Где се види улога практичара у томе?

Питања за промишљање: Како медицинска сестра васпитач подржава заједничку игру и истраживање у различитим просторима и контекстима? Како се кроз игру и истраживање повезују деца, породице, вртић и локална заједница? Како документујемо учешће различитих актера у заједничким активностима? Како простор (отворени, затворени, заједнички...) подстиче или ограничава игру, истраживање и сарадњу? Како документовањем чинимо видљивом групну динамику и процесе заједничког учења? Са којим изазовима се сусрећете и како их превазилазите? Како обезбеђујемо осећај сигурности и оставрујемо безбедност свих учесника? Улога сестре као организатора, иницијатора, документатора...

5. ВИДЉИВОСТ ИГРЕ ДЕЦЕ И УЛОГЕ ВАСПИТАЧА КРОЗ ПРОЦЕСЕ СТВАРАЊА ЗАЈЕДНИЧКИХ ПРОДУКАТА ДЕЦЕ, МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА ВАСПИТАЧА, ВАСПИТАЧА И ПОРОДИЦЕ

Фокус сесије:

Учешће и улога медицинске сестре васпитача у процесу настајања и стварања различитих конструкција, збирки, инсталација и других облика стваралаштва као сведочанства процеса учења и односа.

Питања за промишљање: На који начин медицинска сестра васпитач учествује и подржава процес стварања заједничких продуката деце, васпитача и породице? Шта нам заједнички продукти говоре о процесима учења, истраживања и односима? Како документујемо процес настајања продукта, а не само коначан резултат? На који начин медицинска сестра васпитач користи документовање као алат за праћење, разумевање и развијање реалног програма? Која средства и начине документовања користи и зашто баш њих? Како се кроз избор начина документовања огледа њена професионална улога? Како кроз рефлексiju документованог мења своју праксу? На који начин вам документовање помаже да разумете процесе који се тренутно дешавају у вашој групи? Како улога медицинске сестре васпитача у развијању реалног програма постаје видљива кроз односе, игру, заједничко учење и документовање? Како се ваша улога развијала и како видите свој професионални развој у будућности?

- Подтеме нису изоловане једна од друге. Оне представљају различите перспективе посматрања истих процеса који се одвијају у пракси. Чланови Комисије приликом одабира радова, као и модератори током рада сесија, биће вођени наведеним питањима како би се подстакао дијалог о процесима учења, развоја праксе и професионалног деловања медицинских сестара васпитача.

- Позивамо вас да приликом припреме својих радова искористите увиде и препоруке

проистекле из евалуације претходних стручних сусрета (на крају овог документа), као подршку у још јаснијем представљању процеса учења, игре, односа и професионалног деловања, како бисмо заједно наставили да градимо културу рефлексije, размене и професионалног раста.

Препорука за припремање стручних радова

За излагање се могу користити:

- „класична“ презентација (Power point, Canva, Prezi и сл.)
- **видео прикази простора** у коме се налазе панои, панели, инсталације и заједно са децом и одраслима направити виртуелну туру током које појашњавате свој начин документовања
- **постер презентације** – које садрже фотографије простора и продуката документовања уз пратећи текст
- **продукте документовања** које можете донети и лако и једноставно изложити у простору за презентовање на скупу.

За аутентичност презентације најпогоднији су кратки видео снимци, без покривалица музичким нумерама, уз могућност да се чује жамор и разговор деце односно осети атмосфера међу децом и комуникација између саме деце и између сестре и детета/деце.

При припремању радова за стручне сусрете, важно је приказати делове праксе из вртића који описују и показују примере из праксе усмерене на тему Сусрета.

Није потребно представити приказ целог пројекта већ ставити акценат на део на из пројекта у односу тему скупа.

Немојте оптерећивати слајдове цитатима, ма чији да су, деловима „Година Узлета“, цитат из неког од приручника из едиције „Линије лета” може се наћи као потврда за идеју коју сте добили на једном од слајдова.

У презентацијама се често налази превише слика, малих димензија. На једном слајду је довољна једна или максимално две фотографије које приказују моменат из реалне ситуације, и где се уочљиво управо оно што аутори рада желе да прикажу.

Писање рада (резиме)

Рад треба да садржи следеће информације:

- назив институције, место, e-mail, телефон
- имена аутора (коаутора)/презентатора,
- назив рада (треба да буде концизан, али прецизно формулисан, написан **великим словима, 12, болдиран**).

Резиме има до 700 речи, заједно са са издвојеним кључним речима, (до 5 кључних речи) и садржи: значајне сегменте у односу на тему рада, начин остваривања циљева, методологију, кључне резултате, закључке и педагошке импликације.

Ако рад буде прихваћен, бићете у обавези да пошаљете текст за Зборник радова у складу са новим упутством.

Назив рада не може бити литераран – из наслова рада треба да се јасно препозна садржај, односно тема сесије за коју се рад пријављује.

Достављање радова За област ВОР-а

РЕЗИМЕ (примерак у WORD документу и примерак оверен печатом установе и потписом директора – скениран), **ПИСАНИ ПРИКАЗ РАДА** (до 7 страна) **И ФАЈЛ-ПРИЛОГ (ФОТОГРАФИЈЕ, ППП И/ИЛИ ВИДЕО КЛИПОВИ)** се достављају искључиво електронском

поштом на: **komisijavor@gmail.com**

Писани приказ рада се доставља у текст процесору Microsoft Word, страница А4 формата, фонт Times New Roman, величина слова 12, проред 1,5 **фајл именовати исто као назив резимеа.**

Трајање презентације: Укупно до 30 минута

- **до 20 минута за презентацију** и још 10 минута да објасните, можда вратите на неке делове презентације, истакнете нешто што је по вама било битно, дефинишете целокупно излагање.

Презнтације које буду одабране као пленарне у обавези су да имају трајање до 20 минута.

Текстове прегледају, одабирају чланови Програмског одбора и само они радови који испуњавају циљеве, у складу су са темом и радови који су написани по упутству – биће прихваћени, презентовани и објављени. Ауторима радова које Програмски одбор **не прихвати,** биће достављен одговор у писаној форми до 30.августа 2026 године

Текстове за Зборник за област ВОР послати најкасније до 10.септембра 2026. године .

Обим текста до 2 стране формата А4, без фотографија, графикана и слично. Форму новог начина писања текста за Зборник ћете добити уз одговор комисије.

Текстови радова који не буду у складу са новим начином писања и који не стигну у предвиђеном року, **НЕЋЕ СЕ ШТАМПАТИ** у Зборнику.

Радови за ЗБОРНИК морају бити у WORD формату.

Референце и литература

Позиве на изворе у тексту и списак коришћене литературе на крају рада треба дати у складу са АПА стилем (APA Citation Style - American Psychological Association). Примери:

- Позиве на изворе у тексту треба дати у заградама уз навођење: презимена аутора, године издања коришћеног извора и броја странице, уколико се ради о цитату.

- На списку коришћене литературе на крају рада није потребно стављати редне бројеве испред референци.

- Књига: Референца треба да садржи презиме и иницијале аутора, годину издања, наслов књиге (курзивом), место издања и издавача.

- Чланак у часопису: Референца треба да садржи презимена свих аутора с иницијалима, годину издања у загради, наслов чланка, пуно име часописа (курзивом), волумен (годиште), број, странице.

- Web документ: Референца треба да садржи име аутора, годину, назив документа (курзивом), датум када је сајт посећен, интернет адресу.

Консултације

Савез је на располагању ауторима радова за консултације и савете приликом припреме рада.

Контакт особе :

- Драгана Антић, Пожаревац 0628864863,
- Марија Милић, Крагујевац 063 205431,
- Невенка Аранђеловић, Петровац 063 8063902.
- Јелена Димић, Нови Београд 063 7116362
- Александра Џаврић, Београд 0693367435
- Виолета Ђерковић, Зајечар 062468088
- Милица Јеличић, Београд 063 8351841

- Драгана Јовановић, Нови Сад, 0637162035
- Саида Батиловић, Нови Пазар, 0621664636
- Елена Милекић, Ужице, 060 0707174
- Наташа Богојевић, Панчево 0605649716
- Марија Станојковић, Врање 06420180720

Надокнада

Надокнада за преглед и одабир радова износи **3000.00 дин** коју треба уплатити по добијању предрачуна, до 20.августа 2026 године.

Због околности које су пратиле плаћања прегледа радова у пролећном делу, принуђени смо да не прихватимо радове на Комиисију за које није реализована уплата до наведеног термина.

АГЕНЦИЈА RAPSODY TRAVEL КРАГУЈЕВАЦ

КОНТАКТ ОСОБА ЗА САВЕЗ ДАНИЦА 064 4288536

Термин за слање радова стручног скупа

КРАЈЊИ РОК ЗА СЛАЊЕ РАДОВА ЈЕ 20.август 2026 ГОДИНЕ.

ОБАВЕШТЕЊА И ПРИХВАЋЕНИМ РАДОВИМА БИЋЕ УПУЋЕНА АУТОРИМА ДО 30.АВГУСТА 2026

Датум и место одржавања стручног скупа стручног скупа

ХОТЕЛ „НОВИ САД“, НОВИ САД 04.-07.НОВЕМБАР 2026 ГОДИНЕ

04.-07.НОВЕМБАР 2026 ГОДИНЕ

ЦЕНА:

ДВОКРЕВЕТНА И ТРОКРЕВЕТНА СОБА, ПО УЧЕСНИКУ - 29.900.00

ЈЕДНОКРЕВЕТНА СОБА 32.100.00

Цена обухвата: Три пуна пансиона, свечану вечеру са неограниченим домаћим пићима, три кафе паузе, сале ра рад, техничка подршка и нахнада агенције.

ПЛАЋАЊЕ КОТИЗАЦИЈЕ

КОТИЗАЦИЈА ЗА ЧЛАНОВЕ САВЕЗА ИЗНОСИ 4500.00 ДИНАРА
ЗА СВЕ ОСТАЛЕ 5000.00 ДИНАРА

Котизацију измити до 20.октобра 2026 године.

Радови за које није уплаћена котизација неће се планирати ни у Програму рада ни у Зборнику.

Језик на коме се представља рад

Приказ рада - прилог (видео запис, ПТТ, фотографије, резултати истраживања) са резимеом за ВОР се доставља на српском језику, ћириличним писмом (Serbian, cyrillic)

искључиво електронском поштом на адресу: **komisijavor@gmail.com**; **фајл**

именовати исто као назив рада ДО 20. августа 2026 ГОДИНЕ

ЗАКЉУЧЦИ СА ПРЕТХОДНОГ СТРУЧНОГ СКУПА (мај 2026, Копаоник) потврђују да је тема улоге медицинске сестре васпитача у развијању реалног програма кроз игру, односе, заједничко учење и документовање изузетно значајна за даљи развој квалитета праксе. Због тога је важно наставити њено продубљено истраживање кроз стручне сусрете, заједничке рефлексije и размену искустава међу практичарима. Кључни закључци могу се сажети кроз следеће тачке:

- Висок квалитет праксе, напредак у рефлексији и професионални развој – Радови показују значајан квалитативни помак у разумевању и примени рефлексивне праксе, уз све јаснију видљивост професионалне улоге медицинске сестре васпитача и већу спремност за заједничко учење кроз стручни дијалог.
- Документовање као алат за разумевање процеса – Документовање се све више користи као средство за праћење, разумевање и развијање процеса учења, игре и односа, са фокусом на процес, а не само на крајњи продукт.
- Активно учешће детета и уважавање његове перспективе – Дечје идеје, иницијативе, питања и избори препознају се као важна полазишта за планирање и развијање програма који уважава перспективу детета.
- Подстицајно окружење и диспозиције за целоживотно учење – Кроз игру, истраживање и богато окружење деца развијају радозналост, самосталност, истрајност, сарадњу и друге важне диспозиције за учење.
- Отвореност ка породици и локалној заједници – Сарадња са породицом и заједницом све више поприма партнерски карактер, а документовање постаје мост за заједничко разумевање и подршку процесима дечјег учења и развоја.

ПРЕПОРУКЕ ЗА ДАЉЕ УНАПРЕЂИВАЊЕ

Иако је укупан квалитет радова и дискусија процењен као веома висок, препознате су и смернице које могу допринети даљем унапређивању квалитета будућих излагања и професионалног учења:

- Јасније дефинисати фокус рада и прецизније га рефлектовати кроз сам наслов излагања.
- Завршне закључке додатно конкретизовати и јасније их повезати са приказаним примерима из праксе.
- Учинити видљивијим истраживачка питања која су покретала и усмеравала процес учења и развоја програма.
- Отвореније приказивати изазовне ситуације и начине њиховог превазилажења, јер управо они представљају значајан извор професионалног учења.
- Наставити са развијањем рефлексивне праксе и коришћењем документовања као средства за разумевање процеса, а не само за бележење резултата.
- Обезбеђивати више прилика за хоризонталну размену искустава и заједничко промишљање професионалне улоге медицинске сестре васпитача.

2. јун 2026.

Програмски одбор